Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Учет и информационные технологии в бизнесе»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Липецкого филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Левчегов

«*24*» сентября 20*24* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ОП.04 «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**Составитель:** Якушов Ю.А. старший преподаватель кафедры «Учет и информационные технологии в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала,*

*протокол № 19 от 24 сентября 2024 года*

*Одобрено кафедрой «Учет и информационные технологии в бизнесе»*

*протокол № 1 от 27 августа 2024 года*

# Липецк 2024

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Основы информационной безопасности»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания  по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.  (Ключевые компетенции цифровой экономики  Саморазвитие в условиях неопределенности)  (Ключевые компетенции цифровой экономики  Саморазвитие в условиях неопределенности) | Умения:  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.  - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;  - находить информацию в целях самообразования и обучения,создавать электронные конспекты при помощи онлайн платформ для создания, представления и анализа презентаций;   * самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств LMS, * выбирать цифровые средства в целях саморазвития, использовать цифровые тренажеры для обучения   - адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программного обеспечения Знания:   * содержание актуальной нормативно-правовой документации; * современная научная и профессиональная терминология; * возможные траектории профессионального развития.   -основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;   * возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий.   возможности, область применения и интерфейс цифровых инструментов для обучения |
| Знания:   * содержание актуальной нормативно-правовой документации; * современная научная и профессиональная терминология; * возможные траектории профессионального развития.   -основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента;   * возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий. * возможности, область применения и интерфейс цифровых инструментов для обучения |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное  поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с  учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты  антикоррупционного поведения | Умения:  описывать значимость своей профессии;  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| Знания:  - сущность гражданско- патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной  деятельности |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном  языках | * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное программное обеспечение. |
| Знания:   современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные виды деятельности | Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
| Защита информации в информационно – телекоммуникационн ых , компьютерных, автоматизированных системах и сетях с использованием программно- аппаратных, в том числе криптографических средств защиты | ПК 2.3. Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявленными требованиями. | Умения:  Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням секретности; классифицировать основные угрозы безопасности информации |
| Знания:  сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих;  место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны;  виды, источники и носители защищаемой информации;  источники угроз безопасности информации и меры по их предотвращению;  факторы, воздействующие на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах;  жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи;  современные средства и способы обеспечения информационной безопасности;  основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности. |

**2****. Оценочные материалы**

1.Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Как называется процесс наложения по определенному закону гамма-шифра на открытые данные*

2.Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Для чего используется система Kerberos?*

3.Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Перехват, который осуществляется путем использования оптической техники называется*

4.Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Процесс применения шифра защищаемой информации называют*

5.Выберите один верный ответ.

*Что такое криптология?*

А: Защищенная информация

Б: Область доступной информации

В: Тайная область связи

6.Выберите один верный ответ.

*Кто является знаковой фигурой в сфере информационной безопасности?*

А: Митник

Б: Шеннон

В: Паскаль

Г: Беббидж

7.Выберите один верный ответ.

*Под ИБ понимают:*

А: защиту от несанкционированного доступа

Б: защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера

В: защиту информации от компьютерных вирусов

8.Выберите один верный ответ.

*Что такое аутентификация?*

А: Проверка количества переданной и принятой информации

Б: Нахождение файлов, которые изменены в информационной системе несанкционированно

В: Проверка подлинности идентификации пользователя, процесса, устройства или другого компонента системы (обычно осуществляется перед разрешением доступа)

Г: Определение файлов, из которых удалена служебная информация

Д: Определение файлов, из которых удалена служебная информация

9.Выберите один верный ответ.

*Верификация – это:*

А: проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора.

Б: проверка целостности и подлинности инф, программы, документа

В: присвоение имени субъекту или объекту

10. Выберите один верный ответ.

*Утечка информации – это:*

А: несанкционированное изменение информации, корректное по форме, содержанию, но отличное по смыслу

Б: ознакомление постороннего лица с содержанием секретной информации

В: потеря, хищение, разрушение или неполучение переданных данных

11.Выберите один верный ответ.

*Линейное шифрование – это:*

А: несанкционированное изменение информации, корректное по форме и содержанию, но отличное по смыслу

Б: криптографическое преобразование информации при ее передаче по прямым каналам связи от одного элемента ВС к другому

В: криптографическое преобразование информации в целях ее защиты от ознакомления и модификации посторонними лицами

12*.* Выберите один верный ответ.

*Основными рисками информационной безопасности являются:*

А: искажение, уменьшение объема, перекодировка информации

Б: техническое вмешательство, выведение из строя оборудования сети

В: потеря, искажение, утечка информации

13.Выберите один верный ответ.

*Принципом политики информационной безопасности является принцип:*

А: усиления защищенности самого незащищенного звена сети (системы)

Б: перехода в безопасное состояние работы сети, системы

В: полного доступа пользователей ко всем ресурсам сети, системы

14. Выберите один верный ответ.

*Утечкой информации в системе называется ситуация, характеризуемая*

А: потерей данных в системе

Б: изменением формы информации

В: изменением содержания информации

15.Выберите один верный ответ.

*Угроза – это*

А: потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность

Б: система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных

В: процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа

**3.Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: Гаммирование

2. Ответ: для сетевой аутентификации пользователей и узлов

3. Ответ: оптический перехват

4. Ответ: шифрование

5. Ответ: В

6. Ответ: А

7. Ответ: Б

8. Ответ: В

9. Ответ: Б

10. Ответ: Б

11. Ответ: Б

12. Ответ: В

13. Ответ: А

14. Ответ: В

15. Ответ: А